

MARISTES EN ÉDUCATION

La Neylière • Mars 2023



S'ENGAGER
D'UN SOUFFLE RENOUVELÉ

NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

NOTRE-DAME DE FRANCE • LONDRES



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

SAINT-VINCENT • SENLIS

Nos élèves en marche, en mouvement vers une destination qui n'est pas visible sur la photo : cette destination, c'est leur avenir. La plupart des élèves sont sur le chemin tracé, d'autres sont en dehors du chemin. Ils peuvent prendre des chemins de traverse mais ils marchent vers la même destination, le même but.

Où sont les adultes sur la photo ? Ils sont présents, mais cachés avec les élèves, ils les accompagnent, ils sont au milieu des élèves.

La couleur du ciel dit beaucoup de l'avenir de ces jeunes : c'est un avenir radieux avec certes quelques nuages, mais beaucoup d'éclaircies. La couleur verte, couleur de l'Espérance, prend une place importante dans cette photo. C'est aussi notre Espérance pour les défis écologiques que les jeunes commencent à relever.

La ligne des élèves va vers l'infini. Peut-être vers l'Infini avec un grand i, notre Dieu qui est au commencement et à la fin de toute chose ?

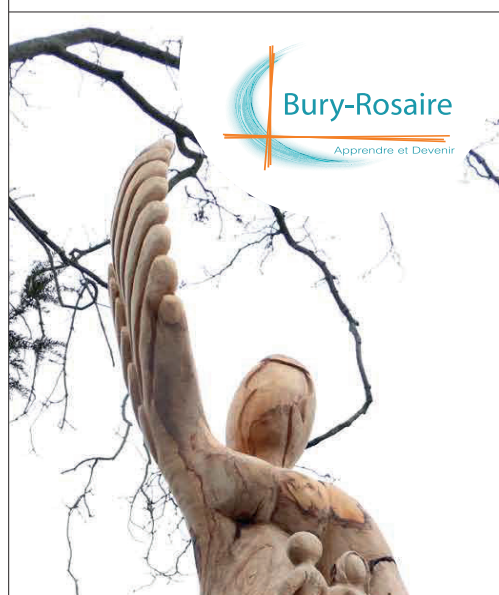
C'est tout notre souhait : accompagner les élèves aussi à voir plus grand...



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

BURY-ROSAIRE • SAINT-LEU-LA-FORÊT & MARGENCY



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

SAINT-MARIE • LYON

Nous sommes des éducateurs maristes, des éducateurs chrétiens.

Le père COLIN lui-même nous invitait à former, avant tout, de bons chrétiens, et à mettre le Christ au milieu de nous.

Cette photographie de notre nouveau bâtiment de Meyzieu représente bien cette idée...

Tout autour, des salles de classe attendent les élèves, des salles communes attendent l'activité.

Au centre, la chapelle et son vitrail, seul point coloré de la façade: le Christ, au centre de nos relations.

Discrète, à ses côtés, la présence de Marie se devine dans son vitrail bleu.



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

SAINT-MARIE • RIOM

Accueil de tous, jeunes et adultes...

Accueil de la diversité avec respect, bienveillance et patience...

Pour amener chacun à voir grand pour lui et pour les autres...



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

EXTERNAT SAINT-JOSEPH • OLLIOULES



Un lieu qui s'est imposé de manière consensuelle: le théâtre de verdure... Il est au sommet de la Cordeille. À l'ombre des pins parasol, il offre une vue dégagée sur l'horizon de la Méditerranée. Un lieu pour se rassembler, pour célébrer et partager. Un lieu bâti par les élèves qui fait partie intégrante de l'externat Saint-Joseph depuis son emménagement sur Ollioules.



NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

SAINT-MARIE • LA SEYNE SUR MER

« ENSEMBLE, ALLONS FAIRE TOMBER LES MURS QUI BLESSENT LES HOMMES ET CONSTRUISONS, ICI, DANS NOTRE ÉCOLE, DES LIENS D'AMITIÉ ET D'UNITÉ ». PADDY PÈRE MARISTE



L'Institution Sainte-Marie, Les Maristes
« S'ENGAGER D'UN SOUFFLE RENOUVELÉ »



TOUTES NOS ACTIONS SONT RÉALISÉES DANS LE SENS DES DÉFIS ÉDUCATIFS QUE NOUS ESSAYONS DE RELEVER EN NOUS RÉINVENTANT POUR COLLER AU RÉEL, MAIS SANS JAMAIS NOUS DÉRACINER DE CE QUI FAIT L'ESSENCE DE L'ESPRIT MARISTE.

NOS ÉTABLISSEMENTS

Ce que nous sommes

COURS FÉNELON • TOULON

Au Mont Saint-Joseph, il est un portail qui s'ouvre depuis 120 ans pour accueillir jeunes et adultes...

Au Mont Saint-Joseph, il est un portail qui, en s'ouvrant, dit l'histoire du Cours Fénelon à travers les générations...

Au Mont Saint-Joseph, il est un portail qui ouvre un chemin où chacun rencontre le sourire de Marie...



INTERVENTION

Brigitte COFFIN-CHAIGNON

Modératrice de Maristes en Éducation

Il y a deux ans, au début de mon mandat de modératrice de Maristes en éducation, je vous avais fait, en visioconférence, un état des lieux de l'association. Nous étions en plein confinement, dans un moment d'histoire très particulier. Deux ans ont passé, le confinement semble définitivement derrière nous... Je vais donc faire un nouvel état des lieux de l'association, puis réfléchir avec vous aux ferments d'espérance que nous pouvons envisager dorénavant.

À la suite du Père NOBLET, nous pouvons dire que Les Maristes sont nés à un tournant important de l'histoire moderne, au lendemain de la révolution française, en un temps de formidable crise politique, intellectuelle, spirituelle, sociologique et économique. Alors que certains se lamentaient et voyaient dans cette crise ni plus ni moins que les signes avant-coureurs de la fin du monde, Jean-Claude COLIN, lui, n'a pas perdu son temps en vaines lamentations et en désespoir. Avec son bon sens paysan, il se disait: «Quoi qu'il en soit c'est cette terre-là qu'il faut travailler». Il faut, pense COLIN, un nouveau style d'Église. Il pense que dans l'Église en crise de son temps, non seulement, des prêtres, mais des religieuses, des laïcs, doivent être présents à la manière de Marie.

Nous sommes des éducateurs maristes. Nous avons bien autre chose à faire que de nous lamenter, que de prédire le naufrage de l'Humanité et de l'Église, que de nous ronger de nostalgie à la pensée d'un âge d'or religieux dont on ne sait pas bien où et quand il a existé. Nous devons être des hommes et des femmes de terrain, des hommes et des femmes de notre temps. C'est la terre que nous trouvons en cette fin de XXe siècle si bouleversée que nous devons cultiver; pas une autre, parce qu'il n'y en a pas d'autre; c'est celle-là que Dieu nous confie.

Devons-nous, comme le veut le lamento moderne penser, effectivement, que la spiritualité mariste ne sera bientôt qu'un lointain souvenir pour nos établissements ou bien, en accord avec le Pape François parlant de la place des laïcs, se redire que: «les laïcs ne sont pas des invités dans l'Église. Ils sont chez eux, donc ils sont appelés à prendre soin de leur propre maison». C'est le défi qui vous attend puisque, pour la plupart d'entre vous, vous êtes baptisés, et, donc à ce titre, prêtre, prophète et roi.

En France, et même dans nos établissements, il y a une vraie frilosité à se dire catholique. Il nous est plus facile d'utiliser le mot mariste, peut-être moins connoté... Mais si l'on reprend les paroles de Jean-Claude COLIN: «Sans Dieu, vous aurez beau planter, vous fatiguer, le principe vivifiant manque... Que pouvons-nous sans Lui? Il faut que lui-même agisse en nous... Que je souffre quand j'entends dire: On devrait faire ceci, cela, au lieu de dire: Prions et laissons faire le bon Dieu... Oui, j'ose le dire: il faut remercier Dieu de ce qu'il a semé notre chemin de contradictions. Cela nous apprend à compter la créature pour rien, à ne voir que Dieu seul, à n'agir que pour Dieu seul».

À une autre occasion il dit, s'adressant à un jeune Père mariste qui avait dit publiquement «son dégoût d'enseigner»: «J'estime cent fois plus l'éducation de la jeunesse dans nos pays, qui sont aussi des pays d'infidèles, que les missions étrangères». COLIN nous rappelle que la seule entreprise qui vaille la peine d'y consacrer sa vie, c'est de révéler les jeunes à eux-mêmes et de leur permettre ainsi d'accueillir Dieu. C'est de les mettre en marche. Les jeunes sont effectivement au cœur de vos préoccupations. Ils sont, semble-t-il, en manque de repère. Et pourtant, c'est bien à nous de leur dire qu'ils sont aimés de Dieu et nés pour vivre leur vocation en lien avec le prochain. C'est évidemment très à contre-courant du discours ambiant, mais c'est notre responsabilité première. Il faut leur permettre de «reconnaitre quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, ce qui est capable de lui plaire, ce qui est parfait» - Romains 12,1-2



Une fois posé que, finalement, ce qui se disait au temps du Père COLIN, et ce que nous vivons n'est pas si éloigné ; en se redisant que les Laïcs sont appelés à se mettre réellement en chemin pour faire vivre la spiritualité des établissements et des lieux de vie mariste, et que les jeunes et les membres des communautés restent au cœur de nos préoccupations, nous pouvons nous demander si nous avons des raisons de trouver des ferments d'espérance.

Je suis convaincue qu'il y a de nombreux ferments d'espérance dans les établissements. Tout d'abord, votre présence ici, à La Neylière, atteste de l'intérêt que vous portez à ce qui est en train de se vivre. Le nombre de nouveaux adhérents à Maristes en éducation, au nombre de 12, ainsi que la qualité des lettres qui nous sont parvenues et qui disent également l'envie que la spiritualité puisse continuer à se vivre. L'énergie qui se déploie dans les groupes de Maristes en éducation qui se réunissent régulièrement dans vos écoles. Nous pouvons ajouter à cela que lors du Chapitre de la Congrégation, qui s'est tenu en juin dernier, le désir de continuer à porter l'éducation est inscrit dans les actes du chapitre qui ont été promulgués.

Nous avons donc de nombreuses raisons de rester confiants...

Cependant, à l'instar du message du Pape François au début du Carême, je suis sûre que comme Pierre, Jacques et Jean lors de la transfiguration du Christ, il faut accepter de se mettre en chemin, en sachant que ce chemin est un chemin de montagne, donc un chemin exigeant. Ce chemin, on ne peut le gravir que accompagné par le Christ, donc par sa Parole et accepter que cette expérience de Grâce ne soit pas solitaire, mais partagée, comme l'est toute notre vie de foi, tout en refusant également la peur. N'ayez pas peur, reste une phrase majeure que le Christ a prononcée à de nombreuses reprises.

Donc un chemin à gravir, ensemble, sans crainte, c'est ce qui vous attend dans les années à venir. Mais quel défi passionnant pour les Laïcs que vous êtes, accompagnés sans relâche par les Pères maristes.

Je nous rappelle que Jésus disait encore : « À quoi allons-nous comparer le règne de Dieu ? Par quelle parabole pouvons-nous le représenter ? Il est comme une graine de moutarde : quand

on la sème en terre, elle est la plus petite de toutes les semences. Mais quand on l'a semée, elle grandit et dépasse toutes les plantes potagères; et elle étend de longues branches, si bien que les oiseaux du ciel peuvent faire leur nid à son ombre.» (Marc 4,30-32)

Ainsi, notre monde n'est pas pire que celui des siècles précédents; ce n'était pas mieux avant...

Ainsi, nous avons à faire vivre le Christ, même en tant que Laïcs, surtout en tant que Laïcs baptisés.

Ainsi, la montagne à gravir est haute et impressionnante, mais les Pères maristes sont là pour nous accompagner, et surtout l'Esprit est là.

Ainsi, n'ayons pas peur... Le défi est énorme, mais quel défi incroyable à relever !

Je voudrais plaider pour une École mariale, non pas une École qui multiplie les manifestations religieuses et les rites, mais qui se souvienne à ce propos de la recommandation du Père COLIN: « peu de pratiques ». Une École qui est à l'affût de ce qui naît, de ce qui est possible, de la vie qui palpète chez les jeunes, de ce qui grandit. Une École qui ne désespère de personne, qui ne désespère personne, qui n'éteint pas la mèche qui fume encore. L'École mariale ne connaît pas les réponses avant que les questions ne soient posées. Elle ne prétend pas tout savoir. Elle accepte de chercher.

« L'Église mariale ne connaît pas les réponses avant que les questions ne soient posées. Son chemin n'est pas tracé d'avance. Elle connaît les doutes et les inquiétudes, la nuit et la solitude. C'est le prix de la confiance. Elle participe à la conversion et ne prétend pas tout savoir. Elle accepte de chercher. »

Le concile Vatican II rappelle et met en avant la place des Laïcs dans le monde, notamment professionnel, comme acteurs diligents et témoins de l'espérance du Christ ressuscité. L'éducation est un domaine privilégié pour l'Église. En France, la professionnalisation du monde scolaire catholique s'est accompagnée de la responsabilité pastorale: l'Église confie aux Laïcs formés et convaincus la mission pastorale de leur établissement.

Dès les origines, la Société de Marie a été comprise comme une large association spirituelle; la branche laïque en était la quatrième branche. COLIN voyait les Laïcs comme les diffuseurs de l'Esprit de Marie dans le monde civil. Dans les collèges maristes (reprenant l'intuition colinienne), la place des Laïcs est reconnue depuis 40 ans: au départ par nécessité, mais maintenant par conviction. Ce partenariat s'est fait à petits pas et n'est pas le résultat d'organisation-type préconçue. Ce que les Pères maristes ont apporté dans leurs collèges, de nombreux Laïcs le savent, désirent le partager et cherchent à en vivre.



INTERVENTION

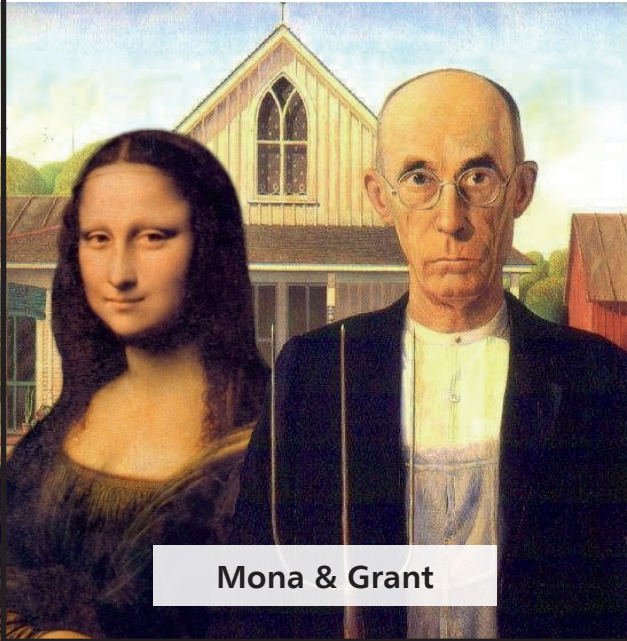
Sœur Teri O'BRIEN, sm

Sœur mariste originaire du Canada, Teri O'BRIEN, est installée en France depuis plusieurs années, animant à Belley le centre historique de la fondatrice de sa congrégation, sœur Jeanne Marie CHAVOIN.

Avec un souffle créatif et dynamique, elle est intervenue pour approfondir ce qui nous anime: la source et l'inspiration dans la tradition mariste, le courage et l'enthousiasme de la vision éducative pour se renouveler toujours, l'engagement dans notre mission et l'incarnation de notre vocation...



Laissez-moi vous conter une histoire, celle d'un couple de fermiers...



Mona & Grant

Ils se décident un jour à acheter un piège à souris...



Lorsque la petite souris réalise le sort qu'on lui réserve, elle court demander aide et solidarité auprès de ses congénères...



La poule comprend bien la situation mais...



La vache compatit vraiment mais...

C'est vache ce qui t'arrive...



Le cochon est bien sûr désolé mais...



Dans la nuit, le piège fonctionne mais la fermière y découvre un serpent venimeux, qui la mord. Le fermier contacte le docteur qui conseille un bouillon de poulet... L'état de la fermière s'aggrave, la famille arrive à son chevet. Pour nourrir tout le monde, le fermier décide de tuer le cochon... Hélas, la pauvre fermière meurt et le village est convié aux obsèques. Pour nourrir tout le monde, le fermier décide de tuer la vache...

Et la petite souris de conclure...

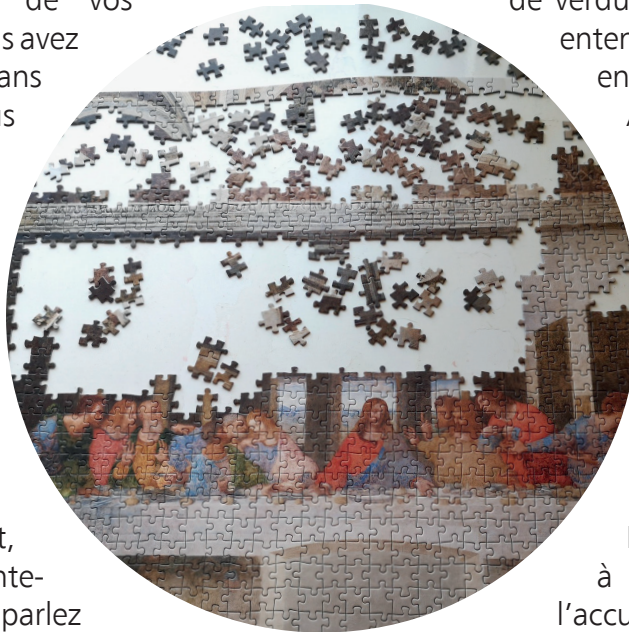
Ah ! Si seulement ils m'avaient écoutée quand c'était encore le bon moment...



UNE IDÉE DIRECTRICE QUI DONNE UNE COHÉRENCE À UN ENSEMBLE DISPARATE...

Je veux d'abord souligner que dans la présentation de vos établissements, hier, vous avez déjà dit tout ce qui est dans mon intervention. Vous m'avez convaincue qu'il y a bien un esprit, une identité mariste...

À Senlis, vous posez la question «Où sont les adultes?», et votre réponse est «Avec les jeunes». À Bury Rosaire, vous sculptez un arbre mort, qui renaît ainsi... À Sainte-Marie Riom, vous parlez de l'engagement dans «Notre Maison»... À Meyzieu de Sainte-Marie



Lyon, vous illustrez le rond dans l'architecture, et que dit Jean-Claude COLIN? «Soyez rond, soyez carré»... À La Cordeille, vous rassemblez tout le monde dans la chapelle du théâtre de verdure où l'on peut presque entendre les cigales; il faut entendre les petites voix... Au Cours Fénelon, vous montrez le chemin sur lequel tout le monde trouve le sourire de Marie... À Sainte-Marie La Seyne-sur-mer, vous mettez en évidence l'accueil des générations de petits maristes, en faisant tomber les murs... À Notre-Dame de France à Londres, vous affirmez l'accueil de tous à travers les drapeaux de différents pays installés sur la façade...

Dans un puzzle, il est facile de retrouver les pièces pour réaliser le cadre ou d'assembler les parties avec les couleurs et les personnages. Le reste - le fond - peut être plus ardu à identifier... C'est ce qui fait nos établissements : la culture, la tradition et les valeurs maristes. Comme la famille mariste... La valeur d'un seul arbre avec ses cinq branches : Ici, la main indique que l'on met la main à pâte, que l'on est actif. Et des pièces du puzzle continuent à s'assembler... N'oubliez pas que vous, comme Laïcs, vous étiez présents depuis le commencement de la Société de Marie.

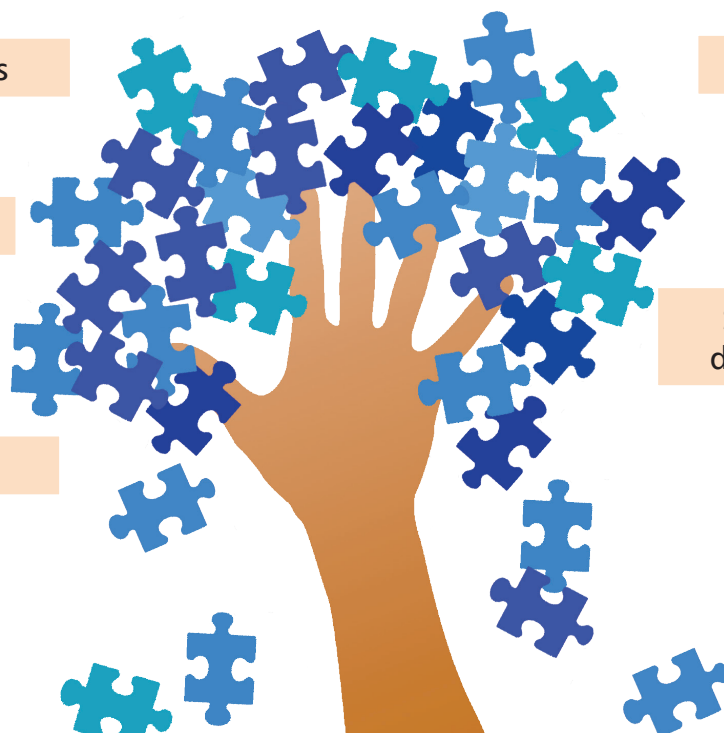
Sœurs maristes

Frères maristes

Laïcs maristes

Sœurs missionnaires de la Société de Marie

Pères maristes



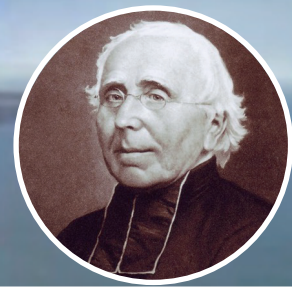


Jeanne Marie CHAVOÏN
Sœurs maristes

LE LAÏCAT EST COMME UN PONT...

Là où un vigoureux mouvement laïc mariste n'existe pas à côté des (...) autres branches, la Société n'existe pas complètement.

Jean-Claude COLIN



Jean-Claude COLIN
Pères maristes



Marie-Françoise PERROTON
Sœurs missionnaires
de la Société de Marie



Laïcs maristes



Marcellin CHAMPAGNAT
Frères maristes

Maristes en éducation...
Quelle est la couleur du fond?
Quelles sont les valeurs
qui nous rassemblent?
Qu'est-ce qui fait qu'une
École est mariste?



Hospitalité

Inconnu et comme caché

L'œuvre de Marie

Choix gracieux

Porter le nom de Marie

Ouvert à tous

L'Église naissante

Nazareth... intériorité

Présence

Marie

Confiance

Instrument de miséricorde divine

Tout l'univers mariste

Humilité

Amour du travail... ou travail d'amour

Humour

Non, Non, Non...

Simplicité

Marie veut quelque chose de chacun de nous...
Quand une personne nous fait un grand cadeau, notre première réaction pourrait être de refuser... On aime donner mais il est plus difficile de recevoir car on peut se sentir en obligation par la suite... Marie nous offre le charisme mariste; c'est son choix et c'est un don gracieux. Nous n'avons rien fait pour le mériter mais il nous faut l'accepter deux fois...

Ce charisme est une boussole. L'idée de Marie, Mère, Jean-Claude COLIN l'a ressentie dans sa jeunesse, alors qu'il avait perdu ses parents. Une idée lui vient de l'Esprit, elle lui convient, et il devient mariste.



Dans ces derniers temps d'impiété et d'incrédulité, qu'il y ait aussi une société qui me soit consacrée, qui porte mon nom et se nomme la Société de Marie...



Alors comme l'a dit le Pape François dans son homélie à l'occasion de la messe d'ordination de 19 nouveaux prêtres: Be brief... Be bold... Be gone!

Soyez bref... Soyez audacieux... Partez !

Jésuites : Rangez vos trois points.

N'ayez pas peur d'être drôles.

Ne reprochez pas à l'Esprit Saint votre manque de préparation.

Soyez un être humain.

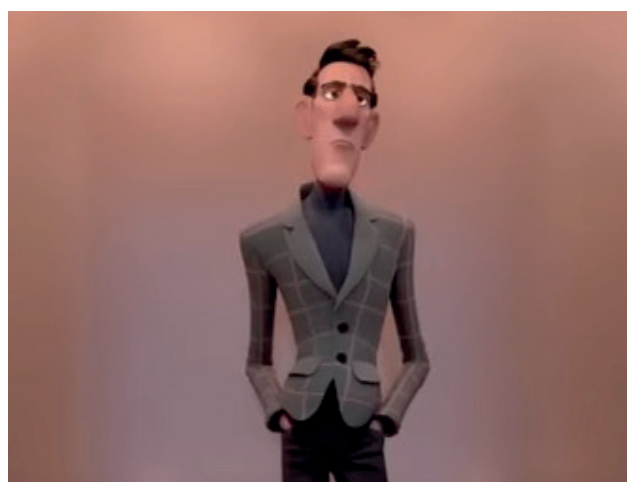


LE CHANGEMENT

Accepter le changement pour se réinventer...
Se réinventer après le changement...



Flashez ce Qrcode pour visionner la vidéo



Mariste est un verbe !

Les premiers Chrétiens s'appelaient « les gens du chemin ». Nous pourrions dire « nous sommes des gens sur le chemin de Marie ». De sorte que le mot « mariste » soit perçu davantage comme un verbe que comme un nom.

« À la manière de Marie » est beaucoup plus actif. Elle se tourne vers l'inspiration du passé à travers d'autres qui sont venus avant nous, pour être actifs dans le moment, vivant comme des instruments qui, comme l'a dit Jean Claude COLIN, « pensent comme Marie », « sentent comme Marie » et « agissent comme Marie ».

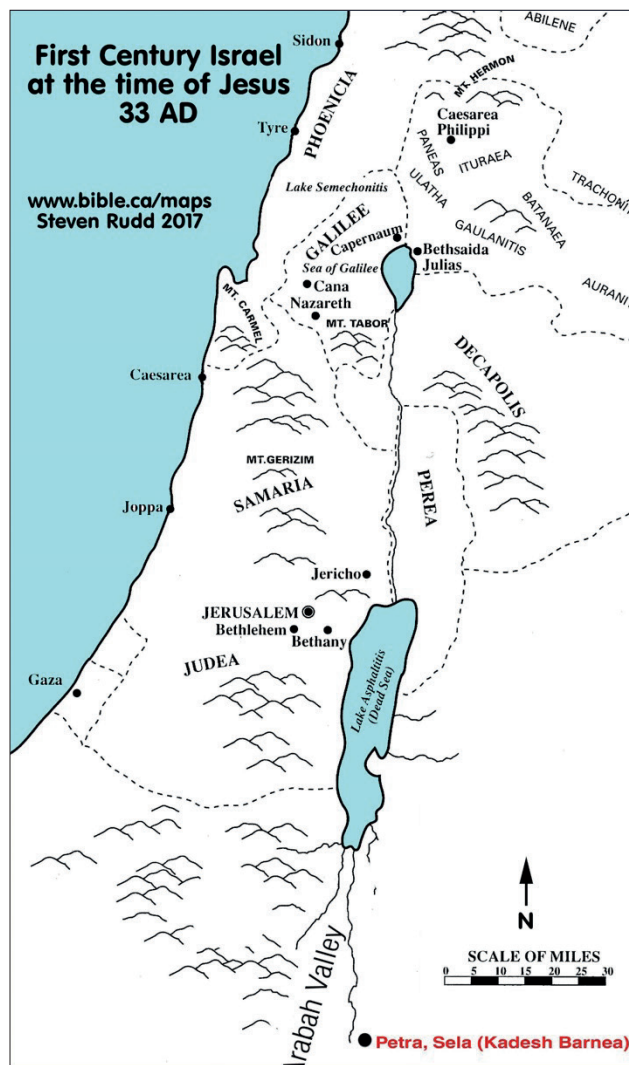
Ex ejus vita quasi vivere (Constitution des Pères maristes, 1872): Entrer dans sa vie comme dans une maison et s'y trouver chez soi...

Marie marchait beaucoup...

La distance entre Nazareth et Bethléem est de 156 kms par la route... et Marie était enceinte et transportée par un âne... Jérusalem est à 11 kms de Bethléem. Élisabeth, la cousine de Marie, habite plus loin que Jérusalem. De Bethléem en Égypte 700 kms...

Ex ejus vita quasi vivere... On ne lit pas : vivre sa vie, mais vivre **de** sa vie. Et il est dit « quasi », ce qui signifie « comme si ». Ici aussi, une image est mise sous nos yeux : si vous pouvez vivre de la vie de Marie, vous vivrez d'abord en elle. Vous pouvez entrer dans sa vie comme dans une pièce ou une maison. Vous pouvez être en elle, chez vous en elle. En Marie... Et, ainsi, vous pouvez penser, sentir, juger et agir comme Marie, non pas en la copiant (on ne peut copier quelqu'un), mais en vivant dans un monde qui est « comme Marie », miséricordieux, réceptif, porteur de vie. C'est le monde racheté par le Christ.

Nous ne pouvons pas rendre le monde mariste, et nous n'en avons pas besoin : COLIN n'a pas dit « rendre tout le monde », mais « rendre le monde entier mariste », « tout l'univers ». L'univers, c'est le fondement qui nous soutient, la création de Dieu dans laquelle nous avons



une place et un destin. C'est le monde sous la promesse de Dieu : *Yahvé* signifie « Je suis là ». Je serai avec vous. Si telle était l'intention de Marie, de montrer au monde le Dieu miséricordieux (et pas seulement le côté miséricordieux de Dieu), elle a bien sûr besoin de la Société de Marie. Au fond, c'est notre mission en tant que Chrétiens : proclamer la bonté de Dieu. Non seulement la proclamer, mais la rendre visible.

Pour percevoir le monde comme un monde racheté et vivre en conséquence, j'ai dû devenir mariste...

Puis-je porter le nom de Mariste ? Puis-je l'assumer ?

Le nom de Mariste n'est pas un vain titre. Allons, si nous sommes Maristes, on doit le voir dans notre conduite.

(QS 395, 4)

L'ÉDUCATION

Soyez parfait... (Mt 5, 48)

Tout ce qui te manque pour te renouveler est une apostrophe et une espace !



«Apostrophe», en grec *apostrophê*, c'est l'action de se retourner.

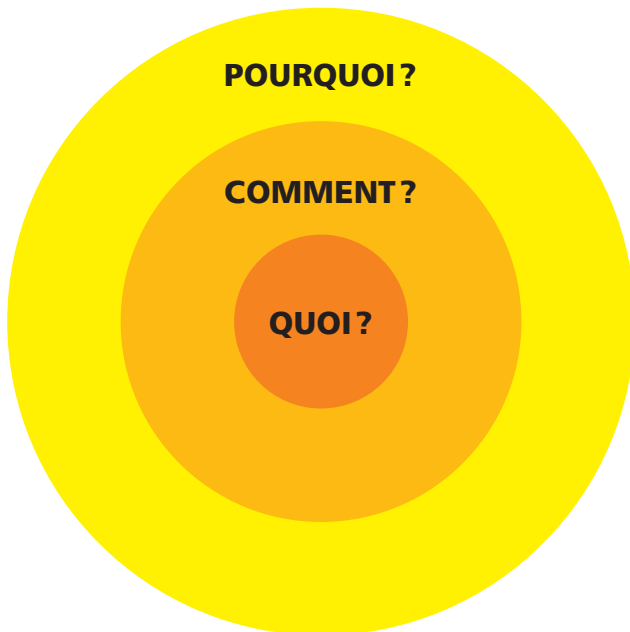


Flashez ce Qrcode pour visionner la vidéo



COLIN a passé toute sa vie à écrire une Règle de la vie quotidienne qui nous guiderait tous vers la sainteté personnelle, une Règle caractérisée par des détails concrets et souvent minutieux. Le charisme mariste a été largement transmis par sa Règle.

Le cercle d'or :



Pourquoi... Quel est le sens de la mission et la contribution de notre École? Pourquoi Marie voulait-elle une société qui lui soit consacrée, qui porte son nom et se nomme la Société de Marie?

Comment... Que met en œuvre notre École pour y parvenir? Comment vivre ce désir de Marie?

Quoi... Nous avons des écoles maristes, qui sont rondes et carrées, avec des valeurs... Penser, sentir et agir comme Marie.

C'est le «pourquoi» qui guide notre chemin... C'est la réponse à un appel, comme à Sainte-Marie Lyon, lancé par toute la Communauté éducative, y compris les anciens élèves :

Ô mon Dieu, quelle grande œuvre que l'éducation. Il n'est rien de si pénible, rien qui demande autant de tact :

Oui, j'ose le dire, il en faut plus pour conduire les grandes personnes. Mais rien de plus méritoire, rien de plus grand.

J'ai hésité si dans la Société, nous ferions un vœu particulier pour nous consacrer à l'éducation. C'est la plus grande œuvre.

ES 13§ 10

Oui, on contribue avec Dieu pour former un homme (une femme), c'est vrai; quand l'homme sort des mains de sa nourrice, il n'est qu'ébauché : il faut le faire homme, (femme), former son cœur, son caractère, sa vertu, etc. C'est ce que fait l'éducation. Rien de plus élevé. On lui donne comme une seconde création.

ES 13 § 11

Faire un homme (une femme), a fortiori faire un chrétien(ne) : voilà une tâche divine. Il ne s'agit pas de «forger» les êtres au sens volontariste du terme, mais de les révéler à eux-mêmes, de leur dire qui ils sont et qui ils sont pour Dieu.

ES 13 § 11

Mon école catholique mariste a donné à tous du temps et de l'espace pour s'élever et rechercher la vérité.

J'ai été accompagné(e)! J'ai découvert la joie de travailler, d'être moi-même.

Aujourd'hui je rentre dans le monde en adulte debout.

DES ÉCOLES MARISTES DANS LE MONDE...

EUROPE

St. Mary's College • Dundalk, Irlande
Catholic University School • Dublin, Irlande
Chanel Catholic College • Coolock Village, Irlande
Maristengymnasium • Fürstzell, Allemagne
Saint-Vincent • Senlis, France
Bury-Rosaire • Saint-Leu-la-forêt & Margency, France
Sainte-Marie • Riom, France
Sainte-Marie • Lyon, France
Saint-Joseph La Cordeille • Ollioules, France
Sainte-Marie • La Seyne-sur-Mer, France
Cours Fénelon • Toulon, France

AMÉRIQUE DU NORD

Marist School • Atlanta, Georgie, EU
Notre Dame Academy • Duluth, Georgie, EU
Notre Dame Preparatory High School and Marist Academy • Pontiac, Michigan, EU
Séminaire des Pères Maristes • Québec, Canada
Colegio Pedro Chanel • Guadalajara, Mexique
Colegio Franco Inglés • Mexico City, Mexique
Universidad Pontificia • Mexico City, Mexique

**SOYEZ ROND
SOYEZ CARRÉ**

PACIFIQUE SUD

Marist Regional College • Tasmanie, Australie
St. Patrick's College • Wellington, Nouvelle-Zélande
St. John's College • Hawkes Bay, Nouvelle-Zélande

Valeurs de St. John's College :

Manaaki : Soutenir, protéger, prendre soin, offrir l'hospitalité - faire preuve de respect, de générosité et d'attention à l'égard des autres.

Tikanga : Coutumes, valeurs traditionnelles dans les protocoles utilisés pour accueillir

Powhiri : Cérémonie maorie de bienvenue

Karakia : Prières

Waiata : Chanson pour témoigner du passé d'une tribu en évoquant des ancêtres, des événements et des lieux.

Tangata : Une personne

Ces valeurs sont distinctivement catholiques et maristes, et renvoient à la manière dont on accueille chacun, dans le Service, la Justice, le Respect (valoriser les autres pour ce qu'ils sont en reconnaissant «ceux qui nous ont précédés»), la Vision (l'éducation de haute qualité fondée sur les valeurs évangéliques dans le cadre des traditions catholique et mariste).

MAHI



Manaakitanga Achievement Hauora Integrity

Et en pratique?

Chaque année, en hiver, les jeunes de St. John's College doivent dormir un soir dehors, dans des cartons, pour s'identifier avec les personnes sans abri. Cela fait partie de leur parcours.

Soyez rond, soyez carré...

Cette devise pensée par Jean-Claude COLIN, symbolise la bienveillance et l'exigence à l'égard des élèves. L'enseignement mariste est pensé pour accompagner les jeunes vers la liberté, en leur donnant le goût du travail régulier et de la réflexion. Il s'agit également d'ouvrir le jeune à la dimension spirituelle au quotidien.

L'éducation mariste est une éducation où chacun reçoit le sourire de Marie... «Tout l'univers mariste », où chacun(e) a sa place...



Flashez ce Qrcode pour visionner la vidéo



Et si nous prenions exemple sur les abeilles? Elles forment une communauté harmonieuse et efficace, avec une structure sociale extraordinaire. Des experts de l'université Queen Mary de Londres ont entraîné un groupe d'abeilles à ouvrir une boîte à énigmes contenant une récompense en sucre. Selon l'étude, ces abeilles ont appris puis transmis leurs connaissances à d'autres membres de leur colonie. Les chercheurs ont ainsi découvert que l'« apprentissage social » pouvait avoir une plus grande influence sur le comportement des bourdons qu'on ne l'imaginait auparavant. Il s'agit d'une communauté harmonieuse et efficace qui montre le travail d'équipe.

1. Travailler en équipe: Une compétence que nous pouvons apprendre des abeilles. Le monde des abeilles ne se conjugue jamais au singulier. Chacune d'elles apporte une contribution individuelle, mais l'objectif de tous est le bien commun.

2. Assumer un rôle et le remplir pleinement: Chaque abeille remplit un certain rôle dans la ruche. Il n'y a pas de confusion dans les fonctions. Chacune sait ce qu'elle doit faire et l'exécute.

3. Faire preuve d'attention réciproque:

Lorsqu'une abeille recueille le nectar, elle ne le fait pas pour elle-même. Elle le fait parce que cela est essentiel à la survie de la ruche.

4. Disposer d'une mémoire impressionnante:

Les scientifiques ont découvert qu'elles ont des compétences mathématiques de base.

5. Mettre en place l'équité et avoir le sens de la justice:

Les bourdons n'ont pas à travailler comme les ouvrières, mais cela ne signifie pas que leurs privilèges n'ont pas de prix.

L'ENGAGEMENT

Vie engagée: vie nouvelle...

S'engager, renaître d'un souffle nouveau.

Engagé(e), je renais d'un souffle nouveau.

Engagez-vous, rengageons-nous.

S'engager d'un souffle renouvelé.



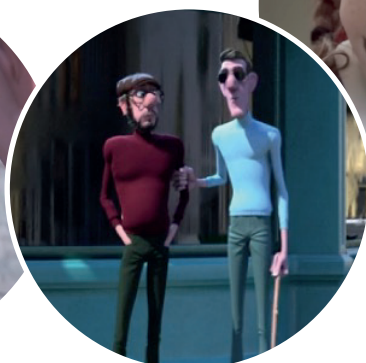
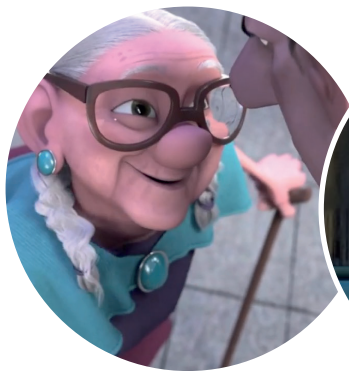
Pour cela, il nous faut incarner l'unité et accueillir dans la diversité...



Flashez ce Qrcode pour visionner la vidéo



Les visages de Marie aujourd'hui...



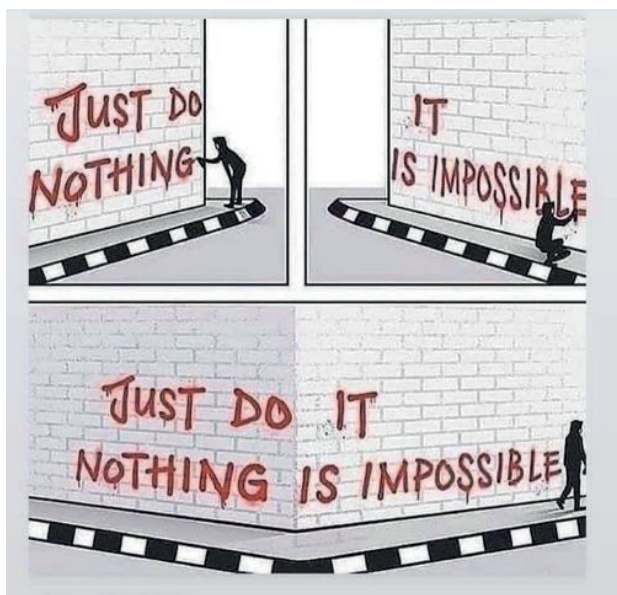
SE RENOUVELER

Un souffle nouveau...

Je renouvelle ma mission, j'incarne ma vocation.



Flashez ce Qrcode
pour visionner la vidéo



Pour bien voir la vie, il faut plus qu'un angle !

Les dernières volontés d'Alexandre le Grand :

1. Les meilleurs médecins devront porter son cercueil...

«Je veux que les meilleurs médecins portent mon cercueil pour démontrer que face à la

mort, même les meilleurs médecins du monde n'ont pas le pouvoir de guérir...»

2. Les richesses qu'il a accumulées devront être dispersées le long du cortège vers le cimetière.

«Je veux que la route soit couverte de mon trésor pour que tout le monde voit que les richesses matérielles, acquises sur terre, resteront sur terre.»

3. Ses mains devront être libérées pour que tout le monde puisse les voir.

«Je veux que mes mains se balancent dans le vent, pour que les gens comprennent que nous venons dans ce monde les mains vides et que nous quittons ce monde les mains vides après avoir épuisé le trésor le plus précieux de tous: Le temps.»

C'est le temps de «Lève-toi!». «Sans vision, le peuple périt; mais sans courage, les rêves meurent» (Rosa PARKS). Mais sans le peuple, il n'y a pas de rêves non plus...

Ayons ainsi toujours le courage et l'enthousiasme éducatifs, qui s'appuient sur la vision mariste !



Retrouvez l'intégralité
du diaporama
de Sœur Teri
en flashant ce Qrcode



TÉMOIGNAGES

De passage chez les Maristes



Flashez ce Qrcode
pour visionner la vidéo



INTERVENTION

Père Jan HULSHOF, sm Communauté de la Neylière

Le Père Kevin DUFFY, notre nouveau Provincial, m'a demandé de vous dire quelques mots en son nom et de vous transmettre ses salutations et ses meilleurs vœux. Après un traitement médical de plusieurs mois, il se remet actuellement d'une importante opération chirurgicale. Il s'était réjoui à l'idée de participer à cette session sur l'éducation, qu'il considère d'une grande importance pour la mission des Maristes en Europe. Il sera très intéressé de prendre connaissance du déroulement et des fruits de votre session. Il avait commencé à travailler l'an passé avec le Conseil provincial pour la mise en œuvre des décisions du Chapitre provincial des Pères maristes. Plusieurs confrères, présents ici à La Neylière, ont participé à cette assemblée: le Père Hubert BONNET-EYMARD, Président de la Commission d'éducation dans notre Province, le Père Bernard THOMASSET, le Père Louis NIYONGABO. Franck DOWLING, délégué provincial pour l'éducation, était également invité à participer aux travaux.

L'éducation était l'un des principaux sujets que le Chapitre a traité. Sur la base du travail de la Commission d'éducation, le Chapitre a fixé quatre lignes directrices, après avoir confirmé l'importance de l'éducation pour la mission de la Province. Le travail sur l'éducation mariste mené en Europe a été pour cela un élément très encourageant. Le Chapitre demande que la Commission d'éducation poursuive ainsi sa tâche et recommande qu'un groupe de travail de l'Autorité mariste en Irlande (Marist Education Authority: MEA) se mette en lien avec la Tutelle mariste en France afin de réfléchir ensemble sur l'avenir de l'éducation mariste. Il demande également au Provincial d'organiser, avec tous les acteurs concernés, la tenue d'un Forum sur l'éducation avant le prochain Chapitre, en vue de réviser les structures actuelles de gouvernance et de fixer les paramètres futurs pour la gouvernance de l'Autorité mariste en Irlande et de la Tutelle mariste en France.

Ces recommandations montrent l'intérêt que la Congrégation porte à l'éducation, et en particulier aux organes maristes de l'éducation. Aidée par la Commission d'éducation et par les diverses initiatives menées, la Province veut tout mettre en œuvre pour soutenir et développer le travail de ces organes. Cela témoigne d'une



volonté de partager la tâche d'animer notre travail éducatif, ensemble. Aucun de nous ne peut le faire seul. Par ailleurs, il est urgent de régler certaines problématiques et d'aborder les questions en jeu pour l'avenir, de préciser davantage la manière mariste de procéder en éducation, dire et déterminer mieux la gouvernance dont nous avons besoin, ainsi que la formation. Il s'agit d'assurer ensemble, au mieux de nos capacités, la transmission de l'héritage mariste dans le domaine de l'éducation. C'est en même temps notre contribution commune à la mission plus large de l'Église. En France, comme en Irlande, nous sommes bien conscients que la tâche principale est d'attirer, recruter et garder un nombre suffisant de Laïcs dévoués au service du personnel scolaire et de la Direction, car ce sont ces personnes qui donneront un visage concret à l'héritage mariste.

Je prends la liberté d'ajouter une note personnelle sur les expressions «héritage mariste» et «tradition mariste», que nous utilisons souvent, par exemple en déclarant que la Communauté de La Neylière permet de faciliter l'accès à l'héritage mariste. Bien sûr, garder l'héritage est une mission importante, honorable et indispensable. Néanmoins, je ne peux utiliser les termes «héritage» et «tradition» sans une certaine réserve. Ce n'est pas un héritage qui nous fait vivre, mais le souffle de la vie. Vous-même, vous avez choisi le thème de votre session: «Engagé d'un souffle renouvelé», thème qui fait penser à un beau chant «Souffle imprévisible, esprit de Dieu». Nous vivons du souffle dont l'Esprit anime le monde, et chaque enfant entant dans ce monde, de nouveau une création de Dieu. Saint-Jean nous le dit dans son Évangile: «L'Esprit est la source de l'eau vive». Non pas que nos héritages, nos patrimoines et nos traditions ne soient pas importants - ils sont indispensables -, mais un héritage n'est pas automatiquement une source. Il est d'abord une ressource, qui attend d'être exploitée,

d'être vécue, d'être animée. C'est ce que dit le théologien Christoph THEOBALD de tous les héritages et de toutes les traditions spirituelles, ainsi en va-t-il de la tradition maristes: «Aujourd'hui, l'enjeu principal de toutes les traditions spirituelles est donc d'aider leurs adeptes à ne pas se contenter de les considérer comme ressource(s), mais à accéder en et par elle(s) à une source, voire à «la» source»¹. C'est donc un véritable défi que d'accéder à la tradition mariste, et par la tradition mariste, à la source qui est le souffle de l'Esprit créateur de Dieu. En affirmant cela, nous sommes très proches du père COLIN quand il dit aux professeurs qu'ils ont la tâche magnifique de collaborer avec Dieu créateur, en donnant à chaque enfant une seconde création. C'est le même Esprit créateur qui est venu sur Marie et c'est l'esprit de Marie que, selon nos Constitutions de Maristes, nous désirons tous respirer.



Que chacun et chacune, après cette session, puisse poursuivre son chemin, engagé(e) d'un souffle renouvelé !

1. Christoph THEOBALD, *Et le peuple eut soif. Lettre à celles et ceux qui ne sont pas indifférents à l'avenir de la tradition chrétienne* (2021)

INTERVENTION

Franck DOWLING

Délégué du Provincial pour l'éducation

Des nouvelles de notre réseau européen d'éducation... Il y a toujours beaucoup d'activités au sein de nos écoles maristes qui scolarisent près de 20 000 élèves, dans trois pays (France, Allemagne, Irlande).

En mai 2022, un pèlerinage sur le Chemin de Compostelle a été organisé en mémoire de Bernie DEERY, membre apprécié du personnel du St. Mary's College, à Dundalk en Irlande.



Elle était également membre de l'Autorité éducative mariste, qui a la responsabilité des trois écoles maristes en Irlande. Son mari, Daniel, était présent à la session de Maristes en éducation à La Neylière l'an passé. Avec d'autres, Daniel

DEERY essaye de former un groupe de Maristes en éducation en Irlande. La demande de faire mémoire et de rendre hommage à Bernie a été telle que nous avons dû organiser un deuxième pèlerinage.

En juin 2022, le Chapitre provincial européen s'est tenu à Rome. C'est là que les Maristes de toute l'Europe se sont réunis pour faire le point sur la situation actuelle et planifier les quatre prochaines années. La tenue de ce Chapitre s'est faite avec deux années de retard à cause du COVID. Le prochain Chapitre aura donc lieu en 2024. Cela nous concerne en raison de certaines demandes exprimées par le Chapitre. L'éducation est une mission majeure des Maristes en Europe, avec 14 établissements distincts si l'on compte l'aumônerie Notre-Dame de France à Londres et les structures satellites de Sainte-Marie à Lyon. Le Chapitre s'est concentré sur deux domaines en particulier : la question de la gouvernance et comment elle pourrait être



adaptée à une Europe sans Maristes ordonnés ou, au moins, avec très peu d'entre eux. Il a également recommandé que les deux organes de direction qui gèrent actuellement les Écoles maristes (Marist Education Authority - MEA - en Irlande et la Tutelle en France) entament un dialogue sur les domaines qu'ils ont en commun et sur la manière dont ils pourraient coopérer. Il est certain que les problématiques sont communes mais les solutions sont plus complexes à trouver en raison de cadres réglementaires nationaux différents. En abordant la création de structures qui résisteraient à l'épreuve du temps, le Chapitre a également suggéré d'organiser un forum mariste pour discuter ensemble de la question. La question du dialogue entre la Tutelle et MEA a donné lieu à la création d'un groupe de travail auquel participe bien sûr Maristes en éducation. Le rapport de ce groupe enrichira les discussions du Forum.

En octobre 2022, a été organisée la première coupe de football, la Thorpe Cup. J'ai expliqué les origines de cette coupe l'an passé et c'est merveilleux d'avoir un héritage aussi riche pour cette compétition. 77 garçons enthousiastes, de 11 écoles différentes, se sont réunis à La Verpillière. Je tiens à souligner le merveilleux accueil que nous avons reçu de Jean-Baptiste FRONDAS, Directeur du site de La Verpillière, et de David VENET, préfet des 2^{de} et des 1^{re}. Ils ont sauvé le tournoi. En effet, il devait se dérouler ici à La Neylière. Le club de football local avait accepté d'organiser les matches sur ses terrains situés à côté de la porte d'entrée de La Neylière. Pour des raisons inconnues,



ils ont pris peur et n'ont plus voulu que nos quelques 80 adolescents utilisent leurs installations... Ce tournoi a permis de réunir des élèves d'écoles et de lieux très divers. Si la direction de chaque établissement est consciente de l'importance du lien avec les Maristes et avec le réseau, je pense qu'il est vrai de reconnaître que, dans les écoles, parmi les personnels et les élèves, les choses sont un peu plus floues : j'ai demandé aux directeurs sportifs et aux membres du personnel accompagnant les élèves de consacrer un petit temps de préparation afin de parler aux élèves des Maristes, de l'histoire de leur établissement et de celle de La Neylière. Comme le changement de lieu des matches est intervenu assez tard, nous n'avons pas pu annuler les réservations d'hébergement sur le site de La Neylière. Il a fallu s'organiser pour les transports entre La Neylière et La Verpillière, ce qui n'était pas l'idéal en termes de temps mais il a fonctionné. Pour que le réseau soit vivant et dynamique, nous devons organiser davantage d'événements

importants, impliquant le plus grand nombre de personnes possible, élèves et personnels. J'ai notamment l'intention d'organiser une compétition sportive pour les filles ; que j'avais envisagé en octobre 2023, mais cette date semble incompatible avec la tenue du Forum mariste. Le printemps prochain pourrait être retenu pour cet événement. La prochaine Thorpe Cup se déroulera en octobre 2024. Il a été suggéré d'avoir des équipes mixtes mais je ne suis pas certain que les filles ou les garçons apprécieraient un tel arrangement et cela exclurait les deux écoles irlandaises exclusivement masculines. Ces événements devraient renforcer la prise de conscience de l'héritage et de l'intention fondatrice des Maristes qui ont créé leur école. Le premier soir, nous avons organisé un quizz à table, en mélangeant les équipes.

En janvier 2023, la rencontre des Chefs d'établissement maristes d'Europe s'est déroulée en Allemagne, à Fürstzell. Roland FEUCHT, le Chef d'établissement, et son équipe, nous ont réservé un accueil royal. Les interventions et discussions ont porté sur l'éducation catholique et la contribution mariste à celle-ci. Nous étions impatients de consolider pleinement cet établissement mariste -le seul dans son pays- dans le réseau européen d'éducation. Les établissements qui étaient maristes ont tous été placés, à l'exception du Maristengymnasium, sous le contrôle de diocèses dans les années 80, avant la création de la Province européenne. L'évolution du Maristengymnasium est intéressante du point de vue de l'héritage mariste : le personnel et les parents d'élèves de Fürstzell ont souhaité que l'établissement reste mariste, d'autant plus qu'il y avait une communauté de Pères maristes. L'évêque a accepté cette demande. Le Président du Conseil d'administration est un Mariste et l'école reste un membre à part entière du réseau des écoles maristes d'Europe. Les discussions, lors de ces rencontres annuelles, tournent toujours autour de l'héritage mariste et de la manière de le maintenir dans les années à venir. Cette année n'a pas fait exception à la règle mais nous avons en plus les encouragements du Chapitre provincial.

Dans les discussions en marge de cette rencontre, les «Triplés» de Toulon, Laurence, Christel et Marie-Christine, ont suggéré que la prochaine réunion des établissements européens ait lieu à Toulon, et qu'elle soit beaucoup plus large avec la présence d'autres membres du personnel. Cela rejoint parfaitement la demande du Chapitre provincial. Après plusieurs réunions depuis janvier, je peux vous annoncer qu'un Forum de l'éducation se déroulera en octobre 2023 à Toulon. Maristes en éducation y tiendra une place importante. La tâche de ce Forum sera d'aider le Conseil provincial et l'Administration générale à revoir les structures actuelles de gouvernance de nos écoles, et à définir les paramètres d'une gouvernance future appropriée de la Tutelle en France et de la MEA en Irlande. Le but de ce Forum est d'impliquer les personnels clés dans la mise en œuvre et la gouvernance de l'éducation mariste, de même que dans la recherche pour identifier les structures de gouvernance appropriées pour l'avenir de la mission éducative mariste, de susciter l'approbation des décisions des autorités maristes par celles et ceux qui les mettent en œuvre. On ne saurait trop insister sur l'importance de Maristes en éducation dans l'avenir de la mission éducation mariste. Nos écoles sont enrichies par la sagesse et la conscience de l'héritage des membres de Maristes en éducation. Nos écoles catholiques ont besoin de réfléchir aux deux piliers de la Congrégation: le témoignage de l'Évangile

et les caractéristiques spéciales de l'héritage mariste. Nos écoles sont très actives, avec une grande diversité d'élèves et de cultures, ce qui devrait permettre aux élèves de réfléchir aux problématiques majeures de notre époque. L'éducateur catholique est appelé à se former à l'enseignement social de l'Église et à incarner ses valeurs dans sa vie et son travail. Cela a des implications sur les manières dont les enseignants catholiques sont formés et continuent à l'être. Maristes en éducation a un rôle majeur, non seulement dans le fonctionnement du quotidien de nos écoles mais aussi dans la formation des enseignants pour nos écoles, tout l'héritage mariste durable que nous désirons.

Je vous applaudis toutes et tous et salue votre merveilleux engagement, avec un message de la mission mariste : le réseau des écoles est une composante vitale pour maintenir une présence mariste dans l'éducation. Je continuerai à promouvoir les connections inter-écoles pour maintenir la flamme vivante dans tous les coins de notre réseau mariste d'éducation.



Réseau Européen
Éducation **Mariste**



Dernier Forum • 2014 • Adultes et jeunes

ATELIERS

CE QUI NOUS RESSEMBLE • LES POINTS D'ATTENTION

Question de la proximité, de l'attention à l'autre : cela se fait déjà mais il le faut davantage et aller encore plus loin !

Problématique de porter et vivre l'esprit et la tradition maristes dans les établissements, ce qui doit être un enjeu des groupes et de chaque direction.

Besoin du relais des équipes pastorales dans l'enseignement (conseils de classe...).

Comment l'esprit mariste peut-il contribuer à la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire ?

Besoin d'identification à l'établissement, au groupe, liée par les relations amicales.

Encourager la mise en place d'un Conseil pastoral des jeunes afin que le message passe de façon différente.

École inclusive : enseignants qui se disent mal préparés. Nomination d'un référent, personne ressource pour les jeunes, leurs familles et les équipes pédagogiques. Cette personne a ainsi une mémoire de l'élève durant sa scolarité.

Exercer une veille des élèves (conduites à risques...). Réfléchir à la notion d'accompagnement (l'imbécile est celui qui marche sans béquille).

Des équipes éducatives très diversifiées : Quand être rond ? Quand être carré ?

Mieux accueillir les élèves qui arrivent tardivement dans nos établissements (fin de collège ou lycée par exemple).

Établir un lien plus étroit et plus institutionnalisé entre les anciens et les actuels.

La joie

Liens entre les élèves et les adultes.

Que chacun soit / se sente « enraciné » dans son école mariste.

Notre école est parfois le seul lien d'Église pour une majorité. Exercer pleinement la liberté d'Église dans l'éducation.

Prendre en compte les personnalités, les spécificités de chacun : la personne dans sa globalité.

Garder son enthousiasme, sa joie, sa motivation sincère et profonde.

Créer des temps conviviaux enseignants/élèves (discussions, rencontres...), répartis sur l'année.



Empreinte mariste, identité et histoire de l'établissement qui doivent se dire et se montrer davantage: trouver le moyen pour que les jeunes prennent conscience de cet esprit (témoignages d'anciens, lieux et temps maristes «sacralisés»). Notre identité et notre cohérence aident chacun pour structurer sa spiritualité et sa foi, sa réflexion sur le monde et sur la vie. Contribuer à maintenir cette âme pour que chacun se sente porteur de l'avenir de l'établissement.

Comment lancer / dynamiser une association des Anciens? Réinventer quelque chose qui corresponde à l'époque d'aujourd'hui. Le soutien des aînés est essentiel car il souligne la continuité de la tradition mariste.

Entretenir des ambiances particulières et conviviales, des temps de partage, entre élèves, entre élèves et adultes, où l'on tisse des liens autres, pour casser de l'isolement ou être dans une autre posture avec l'autre :

être considéré comme une personne et non pas comme une fonction (prof, éducateur) ou un comportement (élève chahuteur...). L'affection pour l'établissement doit se vivre pendant qu'on y est et non pas en prendre conscience au moment de le quitter ou des années après.

Notre école n'est pas un cocon enfermant, c'est davantage un nid: on y grandit sereinement. Les jeunes peuvent échanger librement entre eux ou avec les adultes : cela ouvre à la responsabilité de tous. Réfléchir ensemble à ce que l'on vit ou pourrait vivre pour favoriser cette responsabilité partagée.

Se redire régulièrement pourquoi on œuvre. Joie de voir le dynamisme de Maristes en éducation : le souffle renouvelé est bien là, dans les nouvelles personnes et celles qui viendront nous rejoindre !

La formation des adultes est nécessaire...



PROFESSION DE FOI ET RENOUVELLEMENT DE L'ENGAGEMENT MARISTE

EXTRAIT DE LA CHARTE

L'association des Maristes en éducation réunit des enseignants, personnels et bénévoles des établissements scolaires maristes. Dans le sillage des religieux maristes, ils sont appelés à regarder Marie comme la figure évangélique dont ils s'inspirent pour leur mission éducative. Ils reconnaissent ainsi le souffle évangélique et la richesse éducative de l'esprit mariste, un esprit qui privilégie l'accueil de tous et l'attention aux plus démunis, la confiance et l'écoute, le souci de la croissance de chacun, et le partage fraternel. Ils reçoivent cet héritage comme une mission à poursuivre. Pour cela, ils s'engagent à mettre en œuvre l'esprit mariste dans leurs attitudes éducatives et dans les choix pédagogiques de leurs établissements et à approfondir la tradition mariste pour éclairer leur vie et leurs engagements.

ENGAGEMENT

Dieu est Père de tous les hommes. Parce qu'il nous aime, il nous donne la vie et nous confie l'univers, et, pour nous, notre école. Croyez-vous en Dieu le Père?
Oui, je crois.

Jésus est l'Envoyé du Père. Il est venu parmi nous pour nous guider et nous libérer. Par sa mort et sa résurrection, il a fait triompher la vie. Il est maintenant présent parmi nous et il viendra tout accomplir. Croyez-vous en Jésus, Christ, le Fils du Père?

Oui, je crois.

L'Esprit est présence de Dieu parmi nous. Il nous réunit pour servir nos frères et être témoins de Jésus. Croyez-vous en l'Esprit de Jésus qui répand l'amour de Dieu en nos cœurs et qui nous envoie pour révéler son amour à nos frères les hommes?

Oui, je crois.

Aujourd'hui, nous disons notre volonté de prendre part à la mission de l'Église en nous engageant auprès des jeunes et dans nos relations dans l'école selon l'esprit de Marie. Voulez-vous vivre auprès des jeunes et de vos collègues de cet esprit et faire vivre l'association Maristes en éducation?

Oui, je crois.

Telle est notre foi. Tel est notre désir de servir l'évangile. Que Dieu nous bénisse. Que Marie nous anime.



THÉÂTRE

L'HOMME QUI MARCHE



Oratorio à trois voix



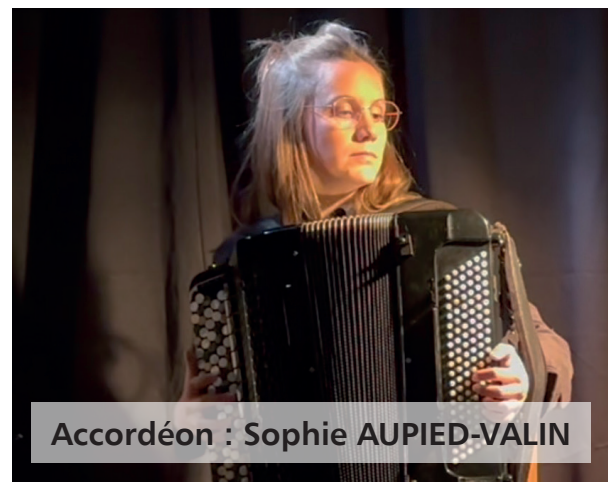
Flashez ce Qrcode
pour visionner la vidéo



Christian BOBIN : Pierre GRANDRY



Charles PEGUY : Joanna JIANOUX



Accordéon : Sophie AUPIED-VALIN

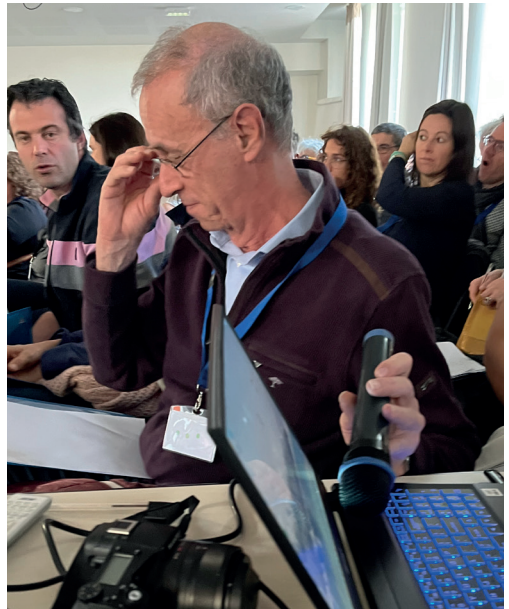
FLORILÈGE DE PHOTOS

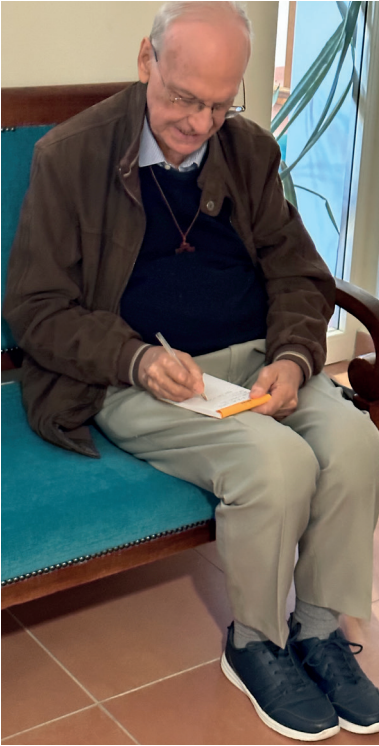


















LA NEYLIÈRE 2023

LES PARTICIPANTS

REPRÉSENTANTS DU PROVINCIAL

Franck DOWLING
Jan HULSHOF

CONSEIL DE TUTELLE

Brigitte COFFIN-CHAIGNON
Marie-Pierre CLAVIER
Vincent LANGLOIS

NOTRE-DAME DE FRANCE

LONDRES

Père Hubert BONNET-EYMARD
Bénédicte COLLET

SAINT-VINCENT

SENLIS

Michelle BRUIET
Benoît CURTIL
Brigitte ESQUENET
Myriam LE MAIRE
Julie MACHET

BURY ROSAIRE

SAINT-LEU-LA-FORÊT & MARGENCY

Agnès BALCAEN
Nadège BINET
Dominique BOISSEAU
Corinne BRUSCO
Sarah COLIN
Céline COLOMBO DAQUIN
Isabelle DAVESNE
Costanza DELCROIX
Gabriela DUBAR
Joe ELIAS
Corinne FOUCAT
Alexandre LANDUREAU
Joelle MACHOWSKI
Béatrice MALET
Guillemette MALHERBE
Émilie MALICHARD
Isabelle MELOU
Merlin MONGRANDI
Delphine PAJERA

Père Rafael RAMILA FERNANDEZ
Philippe REVELLO
Pauline WALOCHA
Laurence YUMRUTAS

SAINTE-MARIE

RIOM

Thérèse BOUTTES
Patricia CLAIRET
Valérie COUDERT
Céline DUPIT
Isabelle MALLY
Alphonse N'GOM
Sylvianne NODIN
Rachel RENAUD
Claire SANTALLIER
Denis VAVASSEUR

SAINTE-MARIE

LYON

Marc BOUCHACOURT
Hervé BOURLOUX
Romain BERTHELOT
Jean BRENDERS
Xavier DUFOUR
Jean-Baptiste FRONDAS
Jean Sébastien LAURENT
Père Roger LORDONG
Julie MAIGRET
Didier TOURRETTE

SAINT-JOSEPH LA CORDEILLE

OLLIOULES

Fabienne ANNINOS
Pascaline BARBAGELATA
Adeline BARNAY
Sandrine BOUDARENE
Stéphane BONJOUR
Lucie COLIN
Didier DALGER
Marie-Sophie GAUVIN
Karine HIRAUX
Dorothee LÈBRE

Christel LOUIS
Sybille MARTIN
Didier MORDACQUE
Père Louis NIYONGABO
Lydie PION PAYRAUDEAU
Christian RAMAGE
Amélie ROULLEAU
Pascale SÉPULCRE
Tracy SIRAND

SAINTE-MARIE

LA SEYNE-SUR-MER

Patrick BONNAUDET
Magali CAMPOS
Carole DEVERDUN
François ESPOSITO
Christelle FRÉBOURG
Alexandra GRAVIÈRE
Patrice HERNANDEZ
Marie-Christine JOLIVET
Sandy MARTINI
Anne-Sophie POLACK
Bruno SIMONI
Christine VELLA
Pierre VELLA

COURS FÉNELON

TOULON

Bruno ATTARD
Laurence BÉRAUD-SCHMITT
Anne-Laure BIGUIER
Fabien BONNETON
Cécile CRIVELLO
Nathalie CURET
Anne GAXOTTE
Sophie GROOS
france HERJEAN
Zeina IBRAHIM
Anne LANQUY
Marie-Cécile LORGE
Marie-Laure LOUIS
Nathalie MAILLOT
Fabienne NASONE
Anne NONÈS-LEDUC
Sébastien RESCH
Julie SAINT-JACQUES
Jeannine SICOT
Émilie THOMAS
Père Bernard THOMASSET
Emmanuel TILMONT

DES RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION

Des **ressources** sur les Maristes sur le site internet de Maristes en éducation :
<https://maristeseneducation.com>

Les **actualités** maristes sur le blog européen d'éducation mariste :
<https://european-marist-education.over-blog.com>

Les **dossiers** préparatoires et les comptes-rendus (en version pdf) des sessions à La Neylière.
À demander auprès de Laurence BÉRAUD-SCHMITT : beraudschmitt@coursfenelon.com

- 2018 : Le dialogue interreligieux
- 2019 : Voir grand
- 2020 : Marie des Commencements
- 2022 ; Je crois, j'y crois
- 2023 : S'engager d'un souffle renouvelé

